

## Приложение 6

### Оценка качества программного обеспечения дошкольного образования

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ООП ДО, ДОП ДО	наличие/отсутствие образовательных программ дошкольного образования	Учитывается – 3 балла В не полном объёме – 2 балла Частично учитывается – 1 балл Не учитывается – 0 баллов
	наличие/отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ)	Учитывается – 3 балла В не полном объёме – 2 балла Частично учитывается – 1 балл Не учитывается – 0 баллов
Структурные компоненты ООП ДО	наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	Учитывается – 3 балла В не полном объёме – 2 балла Частично учитывается – 1 балл Не учитывается – 0 баллов
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Учитывается – 3 балла В не полном объеме – 2 балла Частично учитывается – 1 балл Не учитывается – 0 баллов
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей)	Учитывается – 3 балла В не полном объеме – 2 балла Частично учитывается – 1 балл Не учитывается – 0 баллов
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Учитывается – 3 балла В не полном объеме – 2 балла Частично учитывается – 1 балл Не учитывается – 0 баллов
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Учитывается – 3 балла В не полном объеме – 2 балла Частично учитывается – 1 балл Не учитывается – 0 баллов

целей, содержания и организационных форм работы		
---	--	--

### Обработка результатов

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
B	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3
C	Показатель выражен, удовлетворителен	2	1,6-2,3
H	Показатель слабо выражен	1	0,7-1,5
	Показатель не подтверждается	0	

